

**1. Unterstreiche alle Nomen (=Substantive):**

LENA SITZT AN IHREM SCHREIBTISCH UND KAUT AM BLEISTIFT. SIE SOLLTE FÜR DIE SCHULE ARBEITEN. DA KLOFFT ES AN DER TÜR. ES IST LENAS FREUNDIN. SIE FRAGT: „KOMMST DU MIT IN DEN JUGENDTREFF?“ LENA SAGT: „ICH MÖCHTE LIEBER INS KINO.“ DIE BEIDEN FREUNDINNEN BESCHLIESSEN, EINE MÜNZE ZU WERFEN. WENN DER KOPF OBEN IST, WOLLEN SIE EINEN FILM ANSCHAUEN GEHEN, BEI ZAHL DEN JUGENDTREFF BESUCHEN. „UND WENN DAS GELDSTÜCK AUF DER KANTE STEHEN BLEIBT, MACHEN WIR HAUSAUFGABEN“, LACHT LENA.

**2. Unterstreiche die Adjektive:**

Franz hat seinen ehemaligen Schulkameraden Tom zum Essen eingeladen. Während der ganzen Mahlzeit spricht Franz seine Frau nur mit „liebstes Schatzi“, „du süßes Engelchen“ oder „mein kleines Zuckermäuschen“ an. Nach dem gemütlichen Essen begeben sich die Männer auf den Balkon, um zu rauchen. „Franz, es ist schön, dass du wie ein Verliebter mit deiner langjährigen Ehefrau sprichst,“ lobt Tom seinen alten Freund. Der wartet eine kleine Weile mit der Antwort, um dann zu sagen: „Lieber Tom, der wahre Grund ist, dass ich vor langer Zeit ihren Namen vergessen habe.“

**3. Unterstreiche alle Verben, die in der Personalform stehen (=die konjugierten Verben):**

Der Lehrer steht vor der Klasse und fragt: „Welche drei Wörter hört man im Unterricht am häufigsten? Sophie, was glaubst du? Sophie überlegt eine Weile. Dann meint sie: „Weiß ich nicht.“ Der Lehrer lächelt und sagt: „Stimmt genau!“

**4. Jeder der sechs Sätze hat eine Lücke. Womit würdest du diese füllen? Es sind jeweils vier Möglichkeiten aufgeschrieben. Nur eine davon ist richtig. Kreuze diese an!**

<i>Beispiel:</i> Sie hatten sofort Freundschaft ...	<input type="radio"/> macht	<input checked="" type="radio"/> geschlossen	<input type="radio"/> getan	<input type="radio"/> verbunden
1. Da haben wir den ...!	<input type="radio"/> Salat	<input type="radio"/> Senf	<input type="radio"/> Essig	<input type="radio"/> Blumenkohl
2. Das ist bloß ein Tropfen auf den ... Stein.	<input type="radio"/> harten	<input type="radio"/> nassen	<input type="radio"/> grauen	<input type="radio"/> heißen
3. Bei Nacht und ... verschwanden sie dann.	<input type="radio"/> Regen	<input type="radio"/> Nebel	<input type="radio"/> Schnee	<input type="radio"/> Rauch
4. Die Kinder waren außer Rand und ...	<input type="radio"/> Sand	<input type="radio"/> Pfand	<input type="radio"/> Band	<input type="radio"/> Schand
5. Für ihre Hilfe ... sie viel Lob.	<input type="radio"/> erntete	<input type="radio"/> pflückte	<input type="radio"/> pflegte	<input type="radio"/> zog
6. Diesmal hatte er den ... gerochen.	<input type="radio"/> Speck	<input type="radio"/> Kohl	<input type="radio"/> Hamburger	<input type="radio"/> Braten

**5. In welcher Zeit (Präsens, Perfekt, Präteritum oder Futur) steht der Satz?**

Das Treffen fand vor einem Jahr statt. ....

Der erste Spatenstich wird im März erfolgen. ....

Hast du die Bilder schon gesehen? .....

Das Projekt kostet viel Geld. ....

**6. Setze in den richtigen Fall:**

Hast du (ein Fernsehapparat) ..... in deinem Zimmer?

Das Album gehört (meine beste Freundin) .....

Wir freuen uns auf den Besuch (unser Onkel) .....

Er ist wirklich (ein ausgezeichneter Skifahrer) .....