

**Re 1**

*Liebe Passanten,  
dies ist ein Teil eines Postenlaufs einer Schulklasse. Dieses Blatt  
bitte nicht wegnehmen. Die Postenblätter werden spätestens  
heute Abend wieder eingesammelt.*

- A** „Mutti, ich bin auf dem Schulweg überfallen worden!“  
– „Hat man dir denn etwas geraubt?“ – „Gott sei Dank  
bloß die Hausaufgaben!“
- B** „Stell dir vor, unser Lehrer hat noch nie ein Pferd  
gesehen!“ – „Das glaube ich dir nicht.“ - „Doch. Ich  
habe heute ein Pferd gezeichnet, und er hat gefragt,  
was denn das sein soll.“
- C** „Unsere Lehrerin hat ein furchtbares Gedächtnis!“ –  
„Wieso? Vergisst sie alles?“ – „Eben nicht!“
- D** Johanna beschwert sich beim Lehrer: „Mir gefällt auch  
viele nicht, was sie tun. Aber laufe ich deswegen  
gleich zu Ihren Eltern?“

In einem der Texte findet sich ein  
Rechtschreibfehler (Groß- und Kleinschreibung)



Re 2


*Liebe Passanten,  
dies ist ein Teil eines Postenlaufs einer Schulklasse. Dieses Blatt  
bitte nicht wegnehmen. Die Postenblätter werden spätestens  
heute Abend wieder eingesammelt.*

- U** Joseph II., Kaiser von Österreich, ging einmal durch Wien spazieren, um das Leben des Volkes zu studieren. Er kam auf den Markt und fragte eine Bäuerin, die Eier verkaufte, wie viel zwei Eier kosteten.
- V** „Zwei Gulden“, antwortete die Bäuerin.
- W** „Das ist sehr teuer“, meinte der Kaiser, „sind denn Eier in diesem Land so selten?“
- X** „Eier nicht“, entgegnete ihm die Landfrau, „aber Kaiser.“

In welchem Abschnitt steht ein Rechtschreibfehler?



*Liebe Passanten,  
dies ist ein Teil eines Postenlaufs einer Schulklasse. Dieses Blatt  
bitte nicht wegnehmen. Die Postenblätter werden spätestens  
heute Abend wieder eingesammelt.*

- 
- K** Ich würde meine Fehler ja zugeben - wenn ich welche hätte!
- L** Wer so tüchtig ist wie ich, dem fällt Bescheidenheit schwer.
- M** Verstand ist etwas, dass man verlieren kann, ohne es je besessen zu haben!
- N** Lieber heimlich schlau, als unheimlich doof.

**In einem der Sprüche ist ein Rechtschreibfehler.**